

**Комунальний заклад «Зміївський ліцей № 2  
імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка»  
Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області**

**Адреса:** 63401, вул. Харківська, буд. 1В, м. Зміїв, Харківська область

**E-mail:** [school2\\_zm@i.ua](mailto:school2_zm@i.ua)

**Сайт:** <http://zmiiiv-school2.kh.sch.in.ua/>

**Тел./факс** +38(05747) 3–19-64

Тема досвіду «Цифрове освітнє середовище  
як необхідна умова модернізації сучасної освіти»

Останні три роки – роки викликів для всіх учасників освітнього процесу. Пандемія коронавірусу, повномасштабна війна внесли значні корективи в життя українців. Діти не можуть фізично відвідувати дитячі садки, ліцеї. Вихователі й учителі були змушені шукати нові форми навчання відповідно до цих умов. Окрім збереження життя та здоров'я учнів, адміністрація освітніх закладів і педагоги, як і завжди, дбають про якість освіти. Мало просто навчати – навчання, як і виховання, мають бути результативними.

Одним із перспективних напрямів модернізації освіти наразі є розробка цифрового освітнього середовища, що надасть змогу кожному учневі мати доступ до навчання в будь-який час і будувати власну траєкторію навчання.

У 2019 році наш ліцей отримав домен від корпорації Google і впровадив єдину цифрову платформу Google Workspace.

У 2021 році на базі освітнього закладу було проведено event-вебінар «Дистанційна освіта: організація, форми, контроль» для закладів освіти Зміївської та Слобожанської територіальних громад.

Сьогодні ми, педагогічні працівники Комунального закладу «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка», – найдосвідченіші користувачі цифрової платформи: консультуємо директорів, їхніх заступників і вчителів, є спікерами на засіданнях професійних спільнот із питань організації та впровадження дистанційної форми навчання в освітній процес Чугуївського району Харківської області.





Щорічно наш ліцей проводив зустріч із майбутніми першокласниками з метою ознайомлення з новим освітнім закладом і полегшення адаптаційного процесу. У зв'язку з пандемією коронавірусу адміністрація ліцею разом із колективом творчих учителів створили інформаційно-інтерактивний плакат для вихованців дитячого садка та їхніх батьків, щоб вони змогли познайомитися з першими вчителями, з педагогами, які будуть навчати в початковій школі, з логопедом-

реабілітологом і практичним психологом. За допомогою сканера QR-кодів майбутні учні разом зі своїми батьками могли переглянути гурткову роботу в нашому закладі, ознайомитися з правами дитини, дізнатися, що бажано купити в школу, а також прочитати зразок заяви про зарахування до 1-го класу.

З початком повномасштабної війни з'явилася ще одна складна проблема – підготовчі заняття для майбутніх першокласників. Було прийнято рішення занести в цифрову базу майбутніх учнів і розпочати з ними заплановані, традиційні заняття. Завдяки налагодженій роботі з використанням дистанційних технологій учителі початкових класів провели двотижневі заняття у дві зміни. Працювали всі діти, навіть ті, які знаходилися за межами громади, області та країни.



Директор і його заступники мають у нашому ліцеї доступ до Google-класів усіх предметів, тому можуть у будь-який момент завітати на урок до вчителя, подивитися на його роботу, проаналізувати фото виконаних завдань учнів, надати необхідні рекомендації. Перевірка результатів навчальної діяльності першокласників за перший місяць навчання показала, що вони вже вміють писати літери, рахувати склад числа, створювати поробки. Це підтверджує результативність налагодженої системи роботи вчителя, учнів і батьків.

Ураховуючи, що в ліцеї навчається 15 дітей з особливими освітніми потребами (6 інклюзивних класів, 9 – педагогічний патронаж), довелося переглянути методи й форми роботи з такими учнями. Окрім індивідуального навчального плану, учитель-асистент, психолог, соціальний педагог підбирають реальні й ефективні методи навчання з використанням дистанційних технологій для кожної дитини з особливими освітніми потребами. Вони присутні на онлайн-уроках разом із дитиною, проводять індивідуальні консультації; для деяких учнів

записують заняття на відео (наприклад, «Ритміка»), навіть зустрічаються з дітьми в них удома для закріплення знань (за згодою батьків).

В умовах дистанційної освіти активно проводиться й виховна робота. Заступник директора, соціальний педагог і шкільний психолог підключені до віртуальних класних кімнат, тому мають змогу бути присутніми на годинах спілкування, додавати необхідну інформацію для ознайомлення та виконання.

Завдяки єдиній цифровій платформі освіта в нашому ліцеї має свою чітку, злагоджену систему. Учні без запиту доступу заходять на онлайн-уроки, прикріплюють фото виконаних робіт до створених завдань, пишуть приватні коментарі вчителю. Педагог легко може перевірити класну й домашню роботи учнів, виставити оцінку та надіслати її.

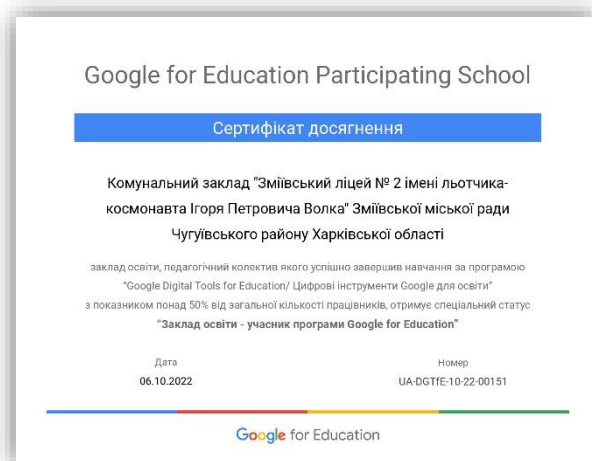
Окрім цього, з вересня 2022 року в ліцеї ще впроваджено онлайн-платформу «Нові знання». Це дає змогу вчителям своєчасно записувати уроки й виставляти оцінки, не виходячи з дому. Батьки наших учнів у будь-який момент мають можливість подивитися на успіхи своєї дитини, що тепер автоматично фіксуються в електронному щоденнику (через синхронізацію з електронним журналом).

У жовтні 2022 року наш ліцей отримав статус «Заклад освіти – учасник програми Google for Education» від Google for Education Participating School, оскільки 95% педагогічних працівників пройшли курси від Google.

Завдяки цьому навчанню вчителі підвищили свій рівень цифрової компетентності: уміють планувати свою діяльність навіть у телефоні, записувати якісні відео під час проведення онлайн-уроку, професійно використовують віртуальну дошку під час пояснення нового матеріалу, перевірки практичних вправ і рефлексії навчальної діяльності, а також уміють створювати вебсайти з власними педагогічними доробками.



Отже, одним із головних завдань модернізації системи освіти є створення умов для якісного навчання. Адміністрація ліцею, педагогічні працівники систематично підвищують свою цифрову компетентність, орієнтуючись на потреби сучасного учня.



*Євген ДВИГУН, директор ліцею*